

銘傳大學辦理 111 年度雙語教學在職學分班課表_國中 A 班

● 開課資訊

階段	課程	開課日期	講師	導師
第一階段 雙語教育的課程設計 與教學知能發展	3 學分 (實體課程)	111 年 7 月 25 日 至 8 月 4 日	唐蕙文、陳亦蘭、王兆璋 劉至揚、巫宜靜、徐伶蕙 胡依嘉、陳祥頤、劉玉玲 洪敏玲	洪敏玲
第二階段 雙語教學實務及教學省思- 國際鏈結線上課程	2 學分 (線上課程)	111 年 9 月 5 日 至 112 年 1 月 8 日	每週兩小時，共計 18 周課程 5 位國際學者錄製 16 部影片 並於課程中與導師進行討論	
第三階段 雙語教學成效評估 與回饋	1 學分 (實體課程)	112 年 2 月 6 日 至 2 月 8 日 (暫定)	洪敏玲	
第四階段 回流課程	6 小時 (實體課程)	112 年 7 月 6 日 (暫定)	洪敏玲	

- 上課地點：銘傳大學基河校區（臺北市基河路 130 號 3 樓）
- 本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採 Teams 線上平台上課

● 國中 A 班第一階段課表(111.7.25-111.8.4)

	7/25(一)	7/26(二)	7/27(三)	7/28(四)	7/29(五)	8/1(一)	8/2(二)	8/3(三)	8/4(四)
09:00 12:00	雙語教學的 定義及理念 巫宜靜老師	雙語教學的 定義及理念 巫宜靜老師	教師授課及 課室互動語 言介紹及討 論 劉至揚老師	教師授課及 課室互動語 言實作 劉至揚老師	素養導向之 雙語教學課 程設計 洪敏玲老師	雙語教學單 元任務設計 實作 洪敏玲老師	多元模態以 及多元讀寫 能力實作 胡依嘉老師	雙語教學教 材研發與製 作實作 劉至揚老師	雙語教學課 程實作 洪敏玲老師
13:00 16:00	雙語教學在 台灣背景、 規劃及實 施以及國 際通用語 對於英語 教學的影 響 陳亦蘭老師	跨語言策 略使用原 則及時機 徐伶蕙老師	雙語教育 中的多元 模態以及 多元讀寫 能力在雙 語教育的 應用 胡依嘉老師	素養導向 之雙語教 學評量 陳祥頤老師	素養導向 之雙語教 學單元任 務設計 王兆璋老師	素養導向 之雙語教 學教材研 發與製作 劉至揚老師	教學評量 實作 唐蕙文老師	雙語教學 實例分析 /實作 劉玉玲老師	雙語教學 成果發表 洪敏玲老師

※課程導師：洪敏玲老師

※本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採 Teams 線上平台上課

● 第二階段課表(112.9.5-112.1.8)

課程導師：洪敏玲老師

授課方式：線上課程，參與課程前，學員需於視頻開放時間內觀看課程影片，並於課程中與導師及學員進行討論。

課程線上討論時間：由導師自訂，一週 2 小時線上課程

週次	日期	課程大綱	講者姓名	備註
1	9/5-9/11	Introduction		9/9-9/10 中秋連假
2	9/12-9/18	English as a Lingua Franca: Introducing the Concept/ W2_ELF Intro (18:12)	Nicos Sifakis	
3	9/19-9/25	Integrating ELF within EFL: The Concept of ELF Awareness/ W3_ELF Awareness (22:26)	Nicos Sifakis	
4	9/26-10/2	Developing ELF-aware Activities in EFL Classroom/ W4_ELF Aware activities hands on (15:26)	Nicos Sifakis	
5	10/3-10/9	Content and Language Integrated Learning (CLIL) Pedagogy/ W5_CLIL pedagogy (15:47)	Yuen Yi Lo	10/8-10/10 國慶連假
6	10/10-10/16	Content and Language Integrated Learning (CLIL) Assessment/ W6_CLIL assessment (16:00)	Yuen Yi Lo	10/8-10/10 國慶連假
7	10/17-10/23	Genre-based Pedagogy in Content and Language Integrated Learning (CLIL)/ W7_Genre-based Pedagogy_Basics (15:16)	Angel Lin	
8	10/24-10/30	Genre-based Pedagogy in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Advanced/ W8_Genre-based Pedagogy_Advanced (27:40)	Angel Lin	
9	10/31-11/6	Teaching CLIL through a Multilingual Lens: Translanguaging Pedagogy in CLIL/ W9_TL Pedagogy in CLIL (17:54)	Angel Lin	
10	11/7-11/13	Using the MEC to Plan a Unit of Work in CLIL/ W10_MEC (26:35)	Angel Lin	
11	11/14-11/20	Intercultural and transcultural Communication through Global Englishes/ W11_Global Englishes and IC TC (23:44)	Will Backer	

12	11/21-11/27	From Communicative Competence to Intercultural Communicative Competence and Awareness/ W12_From CC to ICA (18:13)	Will Backer	
13	11/28-12/4	Intercultural Education in the Classroom/ W13_IC education (18:29)	Will Backer	
14	12/5-12/11	CLIL Multimodality/ W14_CLIL MULTIMODALITY (25:24)	Inmaculada Pineda Hernández	
15	12/12-12/18	CLIL & Multiliteracies / W15_CLIL & MULTILITERACIES (22:31)	Inmaculada Pineda Hernández	
16	12/19-12/25	CLIL Multimodal Users / W16_CLIL MULTIMODAL USERS (24:01)	Inmaculada Pineda Hernández	
17	12/26-1/1	Gamification/ W17_GAMIFICATION (21:50)	Inmaculada Pineda Hernández	12/31-1/2 元旦連假
18	1/2-1/8	Final-term		12/31-1/2 元旦連假

● 第三階段課表(112.2.6-112.2.8) 【暫定】

授課講師：洪敏玲老師

	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)
09:00 12:00	微型教案設計重點引導 + 微型課程教案實作	微型課程教學規劃 + 組內教學演示及同儕回饋	微型教學演示 (每人 20 分鐘：15 分鐘教學演示 +5 分鐘講師講評)
13:00 16:00	實作教案小組分享及同儕回饋	跨組教學演示及同儕回饋	

● 第四階段課表(112.7.6) 【暫定】

課程導師：洪敏玲老師

時間	研討主題
9:00-11:00	學員雙語教學實踐分享
11:00-13:00	雙語教學問題與對策
14:00-16:00	精進雙語教學

備註：

※ 學員採自由報名。

※ 參與課程前，學員需預先觀看國際講師就「精進雙語教學」主題預錄演講影片（各 20-30 分鐘），並於課程中與主持講師進行討論。

※ 本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採視訊上課

銘傳大學辦理 111 年度雙語教學在職學分班課表_國中 B 班

● 開課資訊

階段	課程	開課日期	講師	導師
第一階段 雙語教育的課程設計 與教學知能發展	3 學分 (實體課程)	111 年 7 月 25 日 至 8 月 4 日	唐蕙文、陳亦蘭、王兆璋 劉至揚、巫宜靜、徐伶蕙 胡依嘉、陳祥頤、劉玉玲 陳品儒	陳品儒
第二階段 雙語教學實務及教學省思- 國際鏈結線上課程	2 學分 (線上課程)	111 年 9 月 5 日 至 112 年 1 月 8 日	每週兩小時，共計 18 周課程 5 位國際學者錄製 16 部影片 並於課程中與導師進行討論	
第三階段 雙語教學成效評估 與回饋	1 學分 (實體課程)	112 年 2 月 6 日 至 2 月 8 日 (暫定)	陳品儒	
第四階段 回流課程	6 小時 (實體課程)	112 年 7 月 6 日 (暫定)	陳品儒	

- 上課地點：銘傳大學基河校區（臺北市基河路 130 號 3 樓）
- 本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採 Teams 線上平台上課

● 國中 B 班第一階段課表(111.7.25-111.8.4)

	7/25(一)	7/26(二)	7/27(三)	7/28(四)	7/29(五)	8/1(一)	8/2(二)	8/3(三)	8/4(四)
09:00 12:00	教師授課及 課室互動語 言介紹及討 論 劉至揚老師	素養導向之 雙語教學評 量 陳祥頤老師	雙語教學的 定義及理念 巫宜靜老師	雙語教學的 定義及理念 巫宜靜老師	素養導向之 雙語教學教 材研發與製 作 劉至揚老師	素養導向之 雙語教學課 程設計 陳品儒老師	雙語教學教 材研發與製 作實作 劉至揚老師	雙語教學實 例分析/實作 劉玉玲老師	雙語教學課 程實作 陳品儒老師
13:00 16:00	雙語教育中 的多元模態 以及多元讀 寫能力在雙 語教育的應 用 胡依嘉老師	教師授課及 課室互動語 言實作 劉至揚老師	雙語教學在 台灣 的 背 景、規劃及 實施以及國 際通用語對 於英語教學 的影響 陳亦蘭老師	跨語言策略 使用原則及 時機 徐伶蕙老師	多元模態以 及多元讀寫 能力實作 胡依嘉老師	素養導向之 雙語教學單 元任務設計 王兆璋老師	雙語教學單 元任務設計 實作 陳品儒老師	教學評量實 作 唐蕙文老師	雙語教學成 果發表 陳品儒老師

※課程導師：陳品儒老師

※本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採 Teams 線上平台上課

● 第二階段課表(112.9.5-112.1.8)

課程導師：陳品儒老師

授課方式：線上課程，參與課程前，學員需於視頻開放時間內觀看課程影片，並於課程中與導師及學員進行討論。

課程線上討論時間：由導師自訂，一週 2 小時線上課程

週次	日期	課程大綱	講者姓名	備註
1	9/5-9/11	Introduction		9/9-9/10 中秋連假
2	9/12-9/18	English as a Lingua Franca: Introducing the Concept/ W2_ELF Intro (18:12)	Nicos Sifakis	
3	9/19-9/25	Integrating ELF within EFL: The Concept of ELF Awareness/ W3_ELF Awareness (22:26)	Nicos Sifakis	
4	9/26-10/2	Developing ELF-aware Activities in EFL Classroom/ W4_ELF Aware activities hands on (15:26)	Nicos Sifakis	
5	10/3-10/9	Content and Language Integrated Learning (CLIL) Pedagogy/ W5_CLIL pedagogy (15:47)	Yuen Yi Lo	10/8-10/10 國慶連假
6	10/10-10/16	Content and Language Integrated Learning (CLIL) Assessment/ W6_CLIL assessment (16:00)	Yuen Yi Lo	10/8-10/10 國慶連假
7	10/17-10/23	Genre-based Pedagogy in Content and Language Integrated Learning (CLIL)/ W7_Genre-based Pedagogy_Basics (15:16)	Angel Lin	
8	10/24-10/30	Genre-based Pedagogy in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Advanced/ W8_Genre-based Pedagogy_Advanced (27:40)	Angel Lin	
9	10/31-11/6	Teaching CLIL through a Multilingual Lens: Translanguaging Pedagogy in CLIL/ W9_TL Pedagogy in CLIL (17:54)	Angel Lin	
10	11/7-11/13	Using the MEC to Plan a Unit of Work in CLIL/ W10_MEC (26:35)	Angel Lin	
11	11/14-11/20	Intercultural and transcultural Communication through Global Englishes/ W11_Global Englishes and IC TC (23:44)	Will Backer	

12	11/21-11/27	From Communicative Competence to Intercultural Communicative Competence and Awareness/ W12_ From CC to ICA (18:13)	Will Backer	
13	11/28-12/4	Intercultural Education in the Classroom/ W13_ IC education (18:29)	Will Backer	
14	12/5-12/11	CLIL Multimodality/ W14_ CLIL MULTIMODALITY (25:24)	Inmaculada Pineda Hernández	
15	12/12-12/18	CLIL & Multiliteracies / W15_ CLIL & MULTILITERACIES (22:31)	Inmaculada Pineda Hernández	
16	12/19-12/25	CLIL Multimodal Users / W16_ CLIL MULTIMODAL USERS (24:01)	Inmaculada Pineda Hernández	
17	12/26-1/1	Gamification/ W17_ GAMIFICATION (21:50)	Inmaculada Pineda Hernández	12/31-1/2 元旦連假
18	1/2-1/8	Final-term		12/31-1/2 元旦連假

● 第三階段課表(112.2.6-112.2.8) 【暫定】

授課講師：陳品儒老師

	2/6(一)	2/7(二)	2/8(三)
09:00 12:00	微型教案設計重點引導 + 微型課程教案實作	微型課程教學規劃 + 組內教學演示及同儕回饋	微型教學演示 (每人 20 分鐘：15 分鐘教學演示 +5 分鐘講師講評)
13:00 16:00	實作教案小組分享及同儕回饋	跨組教學演示及同儕回饋	

● 第四階段課表(112.7.6) 【暫定】

課程導師：陳品儒老師

時間	研討主題
9:00-11:00	學員雙語教學實踐分享
11:00-13:00	雙語教學問題與對策
14:00-16:00	精進雙語教學

備註：

※ 學員採自由報名。

※ 參與課程前，學員需預先觀看國際講師就「精進雙語教學」主題預錄演講影片（各 20-30 分鐘），並於課程中與主持講師進行討論。

※ 本課程得視疫情狀況調整開課日期或改採視訊上課